*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2021-2024**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

* 1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawa człowieka w RP |
| Kod przedmiotu | PRA125 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok II, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Obligatoryjny |
| Koordynator | Dr hab. Radosław Grabowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Prof. zw. dr hab. Halina Zięba-Załucka  Dr Joanna Uliasz |

\* *- zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | **3** |

* 1. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

× zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) *( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*)

Wykłady:

Forma zaliczenia: zaliczenie

Sposób zaliczenia: egzamin pisemny - pytania testowe oraz pytania otwarte

1. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawy wiedzy z zakresu wstępu do prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego |

1. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne
   1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | *Podstawowym celem zajęć z przedmiotu „Prawa człowieka w RP” jest przybliżenie studentom teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu ochrony praw i wolności człowieka i obywatela gwarantowanych Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.* |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wiedza teoretyczna z zakresu ochrony praw i wolności człowieka i obywatela gwarantowana Konstytucją RP z dnia 27 kwietnia 1997r. Student prawidłowo opisuje i wyjaśnia zagadnienia stanowiące zakres przedmiotu. | K\_W02, K \_W 03,  K\_W05, K\_W08 |
| EK\_02 | Obserwacja mechanizmu korelacji między prawem (wolnością) jednostki a jej ochroną zawartą w Konstytucji RP. Na podstawie analizowanego materiału źródłowego student prawidłowo wyprowadza wnioski i podejmuje działania w kierunku skorzystania z konstytucyjnych gwarancji jego praw i wolności (np. skarga konstytucyjna) | K\_ U 0 2,K \_ U 0 9, K\_ U10 |
| EK\_03 | Kształtowanie postawy człowieka i obywatela świadomego swoich praw. Student jest zorientowany na przyjęcie postawy jednostki, która korzysta z przyznanych jej na mocy Konstytucji RP form ochrony praw i wolności. | K \_ U15, K \_ U 17 , K\_K06 |

* 1. **TREŚCI PROGRAMOWE**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Idea praw człowieka w Europie i Polsce – korzenie historyczne – 2 godziny  Pojęcie praw, wolności i obowiązków człowieka i obywatela – 1 godzina  Zasady ustrojowe w polskiej Konstytucji – 1 godziny  Zasady dotyczące praw człowieka godność, równość, proporcjonalność – 1 godziny  Konstytucyjna ochrona praw i wolności osobistych – 3 godziny  Konstytucyjna ochrona praw i wolności politycznych – 2 godziny  Konstytucyjna ochrona praw i wolności ekonomicznych, socjalnych i kulturalnych – 2 godziny  Obowiązki obywatelskie – 1 godzina  Środki ochrony praw człowieka i obywatela – 2 godziny |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Krajowe i międzynarodowe źródła praw człowieka. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu – 1 godzina 2. Konstytucyjna zasada godności, zasada wolności, zasada równości oraz klauzula antydyskryminacyjna – 1 godzina 3. Konstytucyjna ochrona życia (art. 38 Konstytucji) – 2 godziny 4. Zakaz tortur oraz okrutnego, nieludzkiego lub poniżającego traktowania i karania (art. 40 Konstytucji) – 2 godzina 5. Konstytucyjna ochrona prywatności jednostki (art. 47-51 Konstytucji) – 3 godziny 6. Konstytucyjna gwarancja wolności sumienia i religii (art. 53 Konstytucji) – 2 godziny 7. Konstytucyjna wolność organizowania pokojowych zgromadzeń i uczestniczenia w nich (art. 57) – 2 godziny 8. Skarga konstytucyjna oraz prawo do wystąpienia do Rzecznika Praw Obywatelskich z wnioskiem o pomoc w ochronie własnych wolności lub praw naruszonych przez organy władzy publicznej – 2 godziny |

* 1. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną. W trakcie wykładu szczególny nacisk położony jest omawianie kazusów (*case study*) oraz interpretację źródeł prawa ze stosownym uwzględnieniem orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego.

Ćwiczenia z multimedialną prezentacją, analiza i interpretacja aktów normatywnych oraz analiza orzeczeń sądowych, rozwiązywanie kazusów (*case study*), dyskusja nad wybranymi problemami z zakresu stosowania przepisów rozdziału II Konstytucji RP z 1997r . z uwzględnieniem standardu konwencyjnego

1. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK\_ 01 | EGZAMIN PISEMNY | WYKŁAD |
| EK\_ 02 | Zaliczenie Pisemne | ćwiczenia |
| EK\_03 | Obserwacja wypowiedzi studenta w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykazanie się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi w stopniu wystarczającym do wydania pozytywnej oceny.  Na ocenę pozytywną należy uzyskać przynajmniej 50% poprawnych odpowiedzi.  Kryteria oceny: czy odpowiedź jest wyczerpująca, czy stan prawny jest aktualny, czy użyta terminologia jest prawidłowa. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | **30** |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. J. Hołda (i inni), *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Warszawa 2014  2. H. Zięba-Załucka (red.), *Wolności i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne*, Rzeszów 2018  3**.** W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek, *Prawa człowieka*, Wolters Kluwer Polska*,* Warszawa 2019 |
| Literatura uzupełniająca:  1. K. Complak, *Uwagi o godności człowieka oraz jej ochrona w świetle nowej konstytucji,* „Przegląd Sejmowy” 1998, nr 5  2. K. Wojtyczek, *Horyzontalny wymiar praw człowieka zagwarantowanych w Konstytucji RP,* „Kwartalnik Prawa Prywatnego” 1999, nr 2  3. M. Kijowski, *Sytuacja prawna jednostki w świetle wstępu do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 roku,* „Humanistyczne Zeszyty Naukowe – Prawa Człowieka” 2003, nr 9  4. L. Bagińska, *Skarga konstytucyjna,* Warszawa 2010 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)